

بنھی بلین کجھ نہ کیو، اھی مجبور هیون۔ اھی صرف ڈسی
 بی سگھیون تہ انهن جو جج سجو کیک کیئن کائی رھیو هو!
 پوء پوئلڙی مسکرایو ۽ چيو: منهنجا پيارا دوستو، ”هاڻي توهان
 کنهن کیک جي وڏي ٽکري لاءِ نہ وڙهندؤ.“ ائين چئي، پوئلڙو هليو ويو۔

دو بلڻاں اور ايک بندر

ايک مرتبہ دو بلڻاں دوست بن گئیں۔ ايک دن وہ بہت بھوکي تھیں۔ وہ کھانے کي تلاش ميں
 اڏھر اور اڏھر گھوم رهي تھیں۔ آخر ميں وہ ايک گھر کے باورچی خانے ميں داخل ہو گئیں۔ انهن نے ايک
 کیک کا ٺڪڙا چرايا اور بھاگ گئیں۔

پھر وہ ايک جھاڙي کے پاس آکر ايک درخت کے نيچے بيٺھ گئیں، ايک نے کیک کو دو
 ٺڪڙوں ميں تقسيم کيا۔ ليکن ٺڪڙے برابر نہ تھے۔ پھلا ٺڪڙا دوسرے سے بڑا تھا۔ ہر بلي بڑا ٺڪڙا حاصل کرنا
 چاہتي تھي۔ اس ليے انهن نے لڙنا شروع کر ديا۔

ايک بندر نے بلڻوں کو ديکھا۔ وہ ان کے پاس آيا اور پوچھا۔ ”تم کيوں لڙ رهي هو؟“ يہ بڑا
 ٺڪڙا لینا چاہتي ہے، ”ايک بلي نے کہا۔

بندر نے کہا، اگر تم مجھے اجازت دو، ميں ايک بچ کي طرح انصاف کروں گا اور دو برابر
 ٺڪڙے کروں گا۔

بلڻاں راضي ہو گئیں۔

پھر بندر ايک ترازو لایا۔ اس نے دونوں ٺڪڙوں کا وزن کيا۔ ايک ٺڪڙا دوسرے سے بھاری
 تھا۔ اس ليے بڑے ٺڪڙے سے ايک تھوڙا سا حصہ ليا۔ اب دوسرا ٺڪڙا بهي وزني (بھاری) ہو گیا۔ اس
 ليے اس نے اس ميں تھوڙے حصے ليے پھر بندر دونوں کو برابر کرنے کے ليے ٺڪڙوں کو کھانے لگا۔
 دو بلڻيون نے کچھ نہيں کيا۔ وہ مجبور تھیں، وہ صرف ديکھ سکتی تھیں کہ ان کا بچ پورا کیک کيسے
 کھا رہا ہے۔

پھر بندر مسکرایا اور کہا، ”ميرے پيارے دوستو“ اب تم کیک کے بڑے ٺڪڙے کے ليے
 نہيں لڙو گے۔ يہ کہہ کر بندر چلا گیا۔

WORDS AND THEIR MEANING

Word	Pronunciation	Sindhi Meaning	Urdu Meaning
Hungry	هنگري	بکاييل	بھوکا
Here and there	هيئر اينڊ ديئر	هيڏانهن هوڏانهن	ادھر، ادھر
Stole	استول	چورايو	چرايا
Piece	پيس	ٽڪرو	ٽڪڙا
Quarrel	ڪئارل	جهيڙو	جھڳڙا
Scale	اسڪيل	تارازي	ترازو
Weighed	ويڊ	توريو	ٽولا
Heavier	هيوئيئر	ڳرو، وزني	بھاري
Bites	بائيٽس	چڪ پائڻ	کاڌا
Nothing	نٿنگ	ڪجهه نه	ڪجهه نھيں
Quite	ڪوائيٽ	نھايت	نھايت، بالڪل
Helpless	هيلپ لیس	محتاج، مجبور	محتاج، بے يار و مددگار

Exercise

A Answer the following questions.

1. Who was hungry?
Ans: Two cats were very hungry.
2. Where did the cats enter for food?
Ans: They entered in a kitchen of a house for food.
3. What did they find in the kitchen?
Ans: They found a piece of cake in the kitchen.
4. Who offer to solve the matter of quarelling?
Ans: A monkey offered to solve the matter of quarrelling.
5. Did monkey divide the cake into equal parts?
Ans: No, monkey did not divide the cake in equal parts.

B Choose the correct answer:

1. The two cats were:
(a) happy (b) hungry ✓ (c) sad
2. They went into the:
(a) kitchen ✓ (b) room (c) forest
3. They began quarrel over a piece of:
(a) pizza (b) bread (c) cake ✓
4. A _____ was seeing all the quarrel:
(a) lion (b) monkey ✓ (c) fox
5. The monkey being judge ate cake:
(a) quarter (b) half (c) full ✓

C Tick (✓) on true sentence and cross (X) on false:

1. Three cats were hungry. X
2. They entered in a kitchen for searching food. ✓
3. They found a cake there. ✓
4. The cats were quarelling over the piece of bun. X
5. Their matter of quarelling was solved by monkey. X

D Fill in the blanks with suitable words:

1. One day they were very hungry.
2. Then they came to a bush and sat under a tree.
3. I shall act as a judge and make the two pieces equal.
4. He weighed the two pieces.
5. They were there only to see how the whole cake was eaten up by their judge.

E Fill in the blanks with some or any:

1. If you're hungry there's some pizza in the fridge.
2. Did you read any good books while you were in Lahore?
3. Do you have any brothers or sisters?
4. You need to buy some new shoes.

5. I saw some deer in the forest yesterday.
6. Would you like any cheese?
7. Are you going shopping? No, I don't need any food today.
8. Do you have any good books?
9. Have you any idea who took your dictionary?

F Match the columns:

Column A

cats were

found cake

each cat wanted

cake was eaten

Column B

from kitchen

by the judge

hungry

bigger one

ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي (نظم)

ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي (نظم)

ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي
 ڪهڙو نيرو آسمان آهي ان جي مٿان
 ڪهڙو سائو گاهه آهي صبح جي تازگيءَ ۾
 ڪهڙي موسيقي آهي ڳيري جي
 ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي
 ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي
 ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي
 ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي

روشن رنگن کي ڏسڻ جي لاءِ اڪيون
 خوشگوار موسيقيءَ جي لاءِ ڪن
 خوشگوار گلاب کي سنگهڻ لاءِ ڦڦڙ
 گهلندڙ هوا کي محسوس ڪرڻ لاءِ ڪل
 روشن رنگن کي ڏسڻ جي لاءِ اڪيون
 خوشگوار موسيقيءَ جي لاءِ ڪن
 خوشگوار گلاب کي سنگهڻ لاءِ ڦڦڙ
 گهلندڙ هوا کي محسوس ڪرڻ لاءِ ڪل

ڪهڙي خوبصورت دنيا آهي
 ڪهڙو نيرو آسمان آهي ان جي مٿان
 هر تخليق ۾ خدا آهي.
 روشنيءَ پيار ۾ نظر ايندو آهي.
 ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي
 ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي
 ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي
 ڪيڙي خوبصورت دنيا آهي

WORDS AND THEIR MEANING

Word	Pronunciation	Sindhi Meaning	Urdu Meaning
Beautiful	بيوٽيفل	خوبصورت	خوبصورت
World	ورڊ	دنيا	دنيا
Above	ابو	مٿي	اوپر
Dew	ڊيو	شبڻم	شبڻم
Musical	ميوزيڪل	موسيقيءَ جو	موسيقيءَ جو
Dove	ڊو	ڳيرو	فاختي

Bright	برائیت	روشن	روشن، چمکدار
Delight	دلالت	خوشی	خوشی
Fragrant	فریگرنٹ	خوشبودار	خوشبودار
Breeze	بریز	تازہ ہوا	باد صبا
Creation	کریئیشن	پیدائش	خلقت
Flowing	فلوئنگ	وہٹ	رواں دواں
Forth	فورت	سامھون	سامنے

Exercise

A Answer the following questions.

- What is the colour of sky?
Ans: The colour of sky is blue.
- How the grass looks in morning?
Ans: Grass looks green in the morning dew.
- What is the function of our nose?
Ans: The function of nose in smelling the fragrance.
- Who created all things?
Ans: Allah Almighty created all the things.
- Who has blessed us with beautiful world?
Ans: Allah Almighty blessed us with beautiful world.

B Choose the correct answer:

- The whole world is:
(a) beautiful ✓ (b) noisy (c) dirty
- The sky is:
(a) blue ✓ (b) black (c) orange
- Allah has blessed us eyes to:
(a) hear (b) smell (c) see ✓
- Music of delight is listened by:
(a) skin (b) ear ✓ (c) nose

D Fill in the blanks with suitable words:

1. How beautiful the world this?
2. The above sky is blue.
3. skin is to feel the breeze that blow.
4. Nose is to smell the fragrant of rose.
5. We see with our eyes.

F Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
beautiful	ugly	sky	ugly
morning	evening	love	evening
ear	nose	in	out

F Match the columns:

Column A

world is
sky is
nose
skin
ear

Column B

blue
rose fragrant
feel the breeze
delight music
beautiful

Thatta: The Ancient City of Kings



ٺٽو: بادشاهن جو قديم شهر

ٺٽو انڊس ڊيلٽا جو قديم شهر آهي. هي شهر ڪراچيءَ کان 100 ڪلوميٽر پري قومي شاهراهه تي واقع آهي. ان جي تاريخي تمام گهڻي اهميت آهي ۽ اڄ اهي آثار قديمه جي جڳهه ۽ صديون پراڻي يادن جي سبب مشهور آهي، جنهن سان سياحن جي وڏي دلچسپي آهي.

تاريخدانن مطابق چنگيز خان جي آمد تي اهو سنڌ جي اهم بندرگاهه هو. چنگيز خان جي زماني کان ڪيترائي دفعا درياءَ سنڌ ۾ خشڪي اچي چڪي آهي؛ ۽ هيءُ قديم جڳهه پٽلا جي آهي، جيڪا بلڪل خشڪ ٿي وئي (درياءَ سنڌ ۾ ”سِلَ تيشن“ جي عمل ذريعي آهستي آهستي تبديل ٿيندو ويو، جيڪو واقعي واريءَ جي ڌرن مان آلودگيءَ جو سبب بڻيو).

ٺٽو ٽن ڪامياب حڪومتن ۾ گاديءَ جو هنڌ هيو. ”مڪلي قبرستان“ هڪ اندازي مطابق هي ٻارهن ڪلوميٽر چورس علائقو آهي. انهن حڪومتن ۾ سما (1333-1520)، ارغون (1520-1555) ۽ ترخان (1555-1665).

شهر ۽ ان کان ٻاهر آثار قديمه جا علائقا آهن، سڀ کان مشهور مڪليءَ جا ٻهڙا آهن، جيڪي دنيا جا سڀ کان وڏا قبرستان آهن ۽ ٺٽي کان ٽي ڪلوميٽر پري آهن.

انهن جي ثقافتي ۽ آثار قديمه جي اهميت سبب 1980ع ۾ يونيسڪو مڪلي قبرستان کي دنيا جي ثقافتي حصن جي فهرست ۾ شامل ڪيو ويو.

جا آثار ملن ٿا.

پہاڑیاں ہیں، جو تقریباً 35 یادگاروں پر مشتمل ہے اور اس فنی مہارت کے چار مختلف ادوار پتھر، اینٹ اور شیشہ بنانے کا فن شامل ہے۔

یہاں یہ یادگاریں نچلے (بالائی) سندھ میں بیرونی ثقافتی اثرات کی تاریخ بھی بتاتی ہیں، جس میں ہندو، مرکزی ایشیائی اور ایرانی ثقافتیں شامل ہیں۔

بعد میں دہلی کے بادشاہوں (گورنروں) نے ٹھٹھہ شہر پر حکومت کی اور وہاں یادگار کے طور پر نہ بھولنے والے نشانات چھوڑے۔ سب سے مشہور فنی مہارت کی مثال شاہ جہاں مسجد ہے جو سترہویں صدی کے بعد تعمیر ہوئی۔

ٹھٹھہ نے سندھ کی تاریخ میں ایک کردار ادا کیا اور یہ شہر مسلسل چودھویں صدی تا اٹھارہویں صدی تک اہم رہا۔ لیکن جب 1739 میں ایران کے حاکم نادر شاہ سندھ پر قبضہ کیا تو ٹھٹھہ تباہی کے موڑ پر آگیا۔ پھر بھی چار صدیوں تک ٹھٹھہ کا سنہری دور تھا، اس علاقے میں یادگاروں سے اس کے آثار ملتے ہیں۔

WORDS AND THEIR MEANING

Word	Pronunciation	Sindhi Meaning	Urdu Meaning
Ancient	این شنت	قدیم، پرانے	قدیم
Situated	سچوئیٹید	نہیل	بنا ہوا
Importance	امپورٹنس	اہمیت	اہمیت
Arecheological	آرکیالاجیکل	آثار یاتی	آثار یاتی
Centuries	سینچریز	صدیوں	صدیاں
Monuments	مونومینٹس	یادگاروں	یادگاریں
Tourist	ٹوئرسٹ	سیاح	سیاح
Attraction	اتریکشن	کشش	کشش
Silt	سلٹ	واری	ریت
Successive	سکسیسو	کامیاب	کامیاب
Dynasty	ڈائنستی	خاندان	خاندان
Traces	ٹریسز	نقش، علامت	نقش، علامت
Evident	ایویڈنٹ	صاف، روشن	صاف، عیاں
Necropolis	نیکروپولس	قبرستان	قبرستان

Spread	اسپریڈ	پکيڙڻ	پھيلائڻا
Famous	فيمس	مشهور	مشهور
Cultural	ڪلچرل	ثقافتي	ثقافت
Heritage	هيريٽيج	ورثو	ورثو
Preserved	پرزيروڊ	محفوظ ڪرڻ	محفوظ ڪرڻا
Comprise	ڪمپرائيز	شامل ڪرڻ	شامل ڪرڻا
Architecture	آرڪيٽيڪچر	عمارت جو فن	معماري
Brick	برڪ	سر	ايٺ
Glaze	گليز	شيشو نهڻ	شيشو لڳائڻا
Influences	انفليوئنسز	اثر	دٻاؤ
Lower	لوئر	هيٺ	نيچي
Persian	پرشين	فارسي	فارسي
Later	ليٽر	تنهن کانپوءِ	اس ڪي بعد
Indelible	انڊيليبل	پڪو	ڀڳا
Constantly	ڪنس ٽنٽلي	هميشه، برابر	هميشه
Renovated	رينوويٽيڊ	بحال ڪرڻ، نئون ڪرڻ	بحال ڪرڻا
Decline	ڊڪلائين	جوش	جوش

Exercise

A Answer the following questions.

- Where Thatta is situated?
Ans: Thatta city situated about 100 kilometers from Karachi.
- What is the city Thatta important for?
Ans: Thatta had great importance in history and today is famous for its archeological sites.
- Of whom Thatta was capital?
Ans: Thatta was the capital of three successive dynasties.
- What is the example of Mughal architecture?
Ans: The most famous example of Mughal architecture is

the Shah Jahan Mosque, constructed in the latter half of the seventeenth century.

5. What is the role of Thatta in the history of Sindh?

Ans: Thatta played an important role in the history of Sindh and the city was constantly renovated from the 14 to 18 century.

6. What is Makli Hill?

Ans: Makli Hill is the biggest necropolis in the world and about three kilometers from Thatta.

7. Which cultures are found in Thatta?

Ans: The monuments here also tell the story of external cultural influences in Lower Sindh, including Hindu, Central Asian and Persian cultures.

B Choose the correct answer:

1. Thatta is about _____ kilometers from Karachi:
(a) 70 kilometers (b) 90 kilometers (c) 100 kilometers ✓
2. Thatta may have been the part of:
(a) Indus ✓ (b) Bangal (c) Chakwal
3. River changes course slowly. This process is called:
(a) Saturation (b) Siltation ✓ (c) Water cycle
4. Thatta is in the province of:
(a) Punjab (b) Sindh ✓ (c) Balochistan
5. It had great importance in _____.
(a) history ✓ (b) Pakistan (c) America

C Tick (✓) on true sentence and cross (✕) on false:

- | | |
|-------------------------------------------------|----------|
| 1. Thatta is the modern city of Sindh. | <u>✕</u> |
| 2. Thatta is about 100 km from Karachi. | <u>✓</u> |
| 3. It had great importance in history. | <u>✓</u> |
| 4. There are archeological sites in the city. | <u>✓</u> |
| 5. Thatta did not play an important in history. | <u>✕</u> |

D Fill in the blanks with suitable words:

1. Thatta is an ancient city of the Indus delta.
2. The river Indus has changed its course many times.
3. In the 1980s UNESCO listed the Makli necropolis as a World Heritage Site.
4. Thatta played an important role in the history of Sindh.
5. There are archeological sites in the city and on its outskirts.

E Use the following words in sentences.

- city Thatta is the famous city of Sindh Province.
- about There are about 28 districts in Sindh.
- ancient Thatta is ancient city of Pakistan.
- famous Thatta is famous for its moments.
- great Shah Abdul Latif was The greatest poet in the world.

Grammar:

Pronoun:

A word (such as I, he, she, you, it, we, or they) that is used instead of a noun or noun phrase is called pronoun.

Draw a line from the sentence on the left to the sentence on the right that best matches it.

- | | | | |
|-----------------------|---|---|--------------------|
| The men are swimming. | ○ | ○ | She is running. |
| The girl is reading. | ○ | ○ | They are swimming. |
| The boy is swimming | ○ | ○ | They are reading. |
| The man is running. | ○ | ○ | He is swimming. |
| The men are reading. | ○ | ○ | She is reading. |
| The woman is running. | ○ | ○ | He is running |

Sachal Sarmast



سچل سرمست رح

سچل سرمست (1739-1829) ڪلهوڙا دؤر جو هڪ سنڌي صوفي شاعر هو. ان جو اصلي نالو عبدالوهاب هو ۽ پنهنجي شاعريءَ ۾ هو پنهنجو نالو ”سچل“ استعمال ڪندو هو. سنڌيءَ ۾ سچو جي معنيٰ آهي سچ ۽ سچل جي معنيٰ آهي سچار. سنڌيءَ ۽ اردوءَ ۾ سرمست جي معنيٰ آهي صوفي. سچل سرمست جي اصطلاحي معنيٰ آهي صوفي شاعر. سچل سرمست وحدت الوجود جو سچو پيروڪار هو. حمد جو هي اسلامي فلسفو آهي.

اهو 1739ع ۾ سنڌ ۾ خيرپور جي هڪ ڳوٺ درازا ۾ پيدا ٿيو، جڏهن افغانستان جي جنگجو نادرشاه سنڌ تي قبضو ڪيو. ان جو اصلي نالو عبدالوهاب هو، پر ان پنهنجو نالو سچل رکيو، جنهن جي معنيٰ آهي سچو ۽ سچل سرمست جي معنيٰ آهي صوفي. سچل جڏهن تمام ننڍو هو، ته سندس والد وفات ڪري ويو. ان جي پالنا سندس چاچي ڪئي، جيڪو بعد ۾ سندس استاد بڻيو. ان پنهنجي سؤت سان شادي ڪئي، جيڪا ٻن سالن کانپوءِ گذاري وئي ۽ سچل ٻيهر شادي نه ڪئي. پنهنجي ننڍپڻ ۾ جڏهن سچل سنڌ جي هڪ ٻئي صوفي شاعر شاه عبداللطيف ڀٽائيءَ وٽ ويو، انهن سچل کي ڏسي چيو ته اسان جيڪو ڪم شروع ڪيو آهي، اهو هي ننڍو ڇوڪرو مڪمل ڪندو.

سچل کي موسيقيءَ سان ڏاڍو پيار هو. موسيقيءَ جي ڏن ۾ اهو ڪڏهن ڪڏهن زور سان روئيندو هو. جيڪي بيت سندس وات مان نڪرندا

هئا، ان جا پيروڪار يا درويش يڪدم لڪي وٺندا هئا. سچل، دل کي ڇهندڙ سُر ۾ پنهنجو روحاني پيغام پنهنجي ڪلام ۽ ڪافيءَ سان ڦهلائڻ ۾ تمام گهڻو مشهور هو. سچل سُر ۽ خاموشيءَ کي ترجيح ڏني. هُو پنهنجي ڳوٺ درازا مان ٻاهر نه ويندو هو. هُو پنهنجي رويي، زندگيءَ جي طرز ۽ ڪاٺ پيئڻ جي عادتن ۾ تمام سادو هو. سوپ ۽ ڏهي سندس پسنديدہ کاڌو هو. اهو ڪاٺيءَ جي هڪ بيبڊ تي سمهندو هو. هُو هڪ رحمدل انسان هو، سندس نرم گهٺيدار وار ۽ تيز فهم اکيون هيون. هن عربي، سنڌي، سرائيڪي، پنجابي، اردو، فارسي ۽ بلوچي ٻولين ۾ صوفي شاعري لکي. هڪ دفعي هن چيو، ”خدا هر هنڌ ۽ هر مظهر ۾ آهي، اهو هتي صرف نظارن جو گواهه ٿيڻ لاءِ آيو آهي.“ وفات کانپوءِ اهو هڪ بيماريءَ ۾ مبتلا ٿي ويو ۽ آخرڪار 1829ع ۾ 14 رمضان تي 90 سالن جي عمر ۾ وفات ڪري ويو. انهيءَ هنڌ سندس تدفين ٿي ۽ بعد ۾ هڪ خوبصورت ۽ تمام سينگاريل مزار ٺهرايو ويو.

سچل سرمست

سچل سرمست⁷ (1739-1829) ڪلهوڙادور کي اڪي سنڌهي صوفي شاعر تھے۔ ان کا اصل نام عبدالوہاب تھا اور سنڌهي شاعري میں وہ اپنا نام سچل استعمال کرتا تھا۔ سنڌهي میں سچو کو معنی ہیں سچ اور سچل کي معنی ہیں سچا۔ سرمست کي اردو اور سنڌهي میں معنی صوفیانہ (صوفي) کي ہیں۔ سچل سرمست کي اصطلاحی معنی صوفي شاعر کي ہیں۔ سچل سرمست وحدت الوجود کي سچي پيروڪار (ماننے والے تھے)۔ حمد کا یہ ایک اسلامی فلسفہ ہے۔

وہ 1739ء میں سندھ میں خيرپور کي اڪي گاؤں درازا میں پیدا ہوئے۔ جب افغانستان کي جنگجو نادر شاہ نے سندھ پر قبضہ کیا۔ ان کا اصل نام عبدالوہاب تھا لیکن انہوں نے اپنا نام سچل رکھا، جس کي معنی ہیں سچا اور سرمست کي معنی ہیں صوفي۔ سچل جب بہت چھوٹے تھے تو ان کي والد وفات کر گئے۔ ان کي پرورش ان کي چچا نے کي جو بعد میں ان کي استاد بنے۔ انہوں نے اپنی چچا زاد سے شادی کي جو دو سال کي بعد فوت ہو گئیں اور سچل نے دوبارہ شادی نہیں کي۔ اپنے بچپن میں جب سچل سندھ کي اڪي اور صوفي شاعر شاہ عبداللطيف بھٹائی کي پاس گئے تو انہوں نے سچل کي دیکھ کر کہا کہ ہم نے جو کام شروع کیا تھا وہ یہ چھوٹا لڑکا مکمل کرے گا۔

سچل کو موسیقي سے بہت پیار تھا۔ موسیقي کي دھن میں وہ کبھی کبھار زور سے رونے لگتے۔ جو ڪلام ان کي ہونٹوں سے نکلے، اسے پيروڪار يا درويش فوراً لکھ لیتے۔ سچل دل کو چھونے والے سر میں اپنا روحاني پیغام اپنے ڪلام اور کافی سے پھیلانے میں بہت مشہور تھے۔ سچل نے سُر اور خاموشي کو ترجیح

دی ہے۔ وہ اپنے رویے، زندگی کے طرز اور کھانے پینے کی عادات میں بہت سادہ تھے۔ سوپ اور وہی ان کا پسندیدہ کھانا تھا۔ وہ لکڑی کے ایک بیڈ پر سوتے تھے۔ وہ ایک رحم دل آدمی تھے، ان کے نرم گھنگرایا لے بال اور چیرنے والی آنکھیں تھیں۔ انہوں نے عربی، سندھی، سرائیکی، پنجابی، اردو، فارسی اور بلوچی زبان میں صوفی شاعری لکھی۔ ایک دفعہ انہوں نے کہا، ”خدا ہر جگہ اور ہر مظہر میں ہے، وہ یہاں صرف اس کے نظاروں کا گواہ بنے آئے ہیں۔“ اپنی وفات سے پہلے وہ ایک چھوٹی بیماری میں مبتلا ہو گئے اور آخر کار 1829 میں 14 رمضان کو 90 سال کی عمر میں وفات پا گئے۔ اسی جگہ ان کی تدفین ہوئی اور بعد میں ایک خوبصورت اور بہت سجا ہوا مزار بنوایا گیا۔

WORDS AND THEIR MEANING

Word	Pronunciation	Sindhi Meaning	Urdu Meaning
Renowned	رینا ٹونڈ	مشہور	مشہور
Sufi	صوفی	صوفی	صوفی
Era	ارا	دور، زمانو	دور
Real	ریئل	اصل	اصلی
Poetry	پوئٹری	شاعری	شاعری
Truth	ٹرت	سچ	سچ
Truthful	ٹرت فل	سچار	سچار
Mystic	مستک	مجزوب	مجزوب
Ardent	آرڈنٹ	گرم، تیز	گرم، تیز
Philosophy	فلاسافی	فلسفو	فلسفہ
Synonymous	سینونیمس	ساگی معنی	متراوف
Warlord	وار لورد	سپہ سالار	سپہ سالار
Invaded	ان ویدید	کاہ کرڻ	چڑھائی کرنا
Adopted	ایداپتید	اختیار کرڻ	اپنانا
Intoxicated	اتاکسیٹید	مست	مخور، مست
Spiritual	اسپیریچوئل	روحانی	روحانی
Music	میوزک	موسیقی	موسیقی
Profuse	پروفیوز	فضول خرچ	فضول خرچ

Couple	ڪپل	جوڙو	جوڙي
Dervish	درويش	درويش	درويش
Inscribe	انس ڪرايڻ	نقش ڪرڻ	نقش ڪرڻا
Solitude	سالي تيود	گوشه نشيني	گوشه نشيني، تنهائي
Attire	اتائر	پوشاڪ	لباس
Lifestyle	لائيف اسٽائل	طرز زندگي	طرز زندگي
Humble	همبل	مهربان	مهربان
Phenomenon	فينومين	مظهر	مظهر
Manifestation	ميني فيسٽيشن	اعلان	اعلان

Exercise

A Answer the following questions.

- When did Sachal Sarmast born?
Ans: Sachal Sarmast was born in 1739.
- What was his real name?
Ans: His real name was Abdul Wahab.
- What was the Sachal means in Sindhi?
Ans: Sachal means in Sindhi is truthful.
- Who was Nadir Shah?
Ans: Nadir Shah was the warlord.
- Why did he never travel from his village?
Ans: Sachal Sarmast was very simple, so he never travelled from his village.
- Describe the life style of Sachal Sarmast.
Ans: Sachal Sarmast was very simple in his attire, lifestyle, and eating habits. Soup and yoghurt were his favourite.
- In how many languages he wrote poetry?
Ans: He wrote poetry in seven languages.
- Where was his shrine?
Ans: His shrine is in Daraza village, Khairpur, Sindh.

B Tick (✓) on true sentence and cross (✗) on false:

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Sachal Sarmast was born in 1939. | <u>✗</u> |
| 2. His real name was Abdullah. | <u>✗</u> |
| 3. He had a great love for music. | <u>✓</u> |
| 4. He was a man of simple habits. | <u>✓</u> |
| 5. He died on 1830. | <u>✗</u> |

C Fill in the blanks with suitable words:

1. Sachu means truthful in Sindhi.
2. Sarmast means mystic in Urdu.
3. He was born in Daraza village of Khairpur.
4. He died at the age of 90.
5. He was buried in Daraza.

D Choose the correct answer:

1. Sachal Sarmast was born in:
(a) 1737 (b) 1739 ✓ (c) 1740
2. Sachal Sarmast's real name was:
(a) Abdullah (b) Abdul Wahab ✓ (c) Abdul Rehman
3. Sachal Sarmast was a great lover of:
(a) music ✓ (b) food (c) reading
4. Sachal Sarmast was born in the province of:
(a) Punjab (b) Sindh ✓ (c) Balochistan
5. The age of the Sachal Sarmast was:
(a) 90 years ✓ (b) 95 years (c) 100 years

E Complete the sentences with was / were.

1. "Your parents were neighbours of mine many years ago."
2. "There was a dozen candidates for the job."
3. "If he was a better player, he could make the team."
4. "When I was younger I wanted to be a footballer."
5. "Were there many people at the concert?"

F Rearrange the sentences.

1. name was real his Wahab Abdul.
His real name was Abdul Wahab.
2. with Ost Hamah synonymous Philosopy.
Philosophy synonymous with Hamah Ost.
3. lover of a music great Sachal was.
Sachal was a great lover of music.
4. simple his in attire was he very.
He was very simple in his attire.
5. were favourites his yoghurt soup and.
Soup and yoghurt were his favourites.

F Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
real	unreal	father	son
true	false	little	big
born	died	come	go

H Use the following words in sentences.

great Dodo Soomro was great and brave fighter.
message I sent you a message by your little brother.
often We often go to a Kalat to see the natural beauty.
cry Why does she cry?
silence Silence please, I want to tell you something.

I Match the columns:

Column A

Sachal Sarmast
He wrote
His real name was
He died at the age of
He was a man of

Column B

poetry
90
simple habits
music lover
Abdul Wahab

A Wise Caliph



هڪ عقلمند خليفو

خليفو هارون الرشيد هڪ عقلمند خليفو هو. هُو رات جو هڪ پورهيت وانگر لباس پائي بغداد جي گهٽين ۾ گهمندو هو. هُو هميشه اڪيلو ويندو هو، ڇو ته هن ڄاڻڻ پئي چاهيو ته سندس ماڻهو ڪيئن زندگي گذاري رهيا آهن. جيڪڏهن اهي خليفن کي سڃاڻن ها ته کيس آزادي سان هن سان نه ڳالهائي سگهن ها.

هڪ ڏينهن قاضيءَ هن جي سامهون ٻه ماڻهو آندا. هڪڙو ماڻهو معزز شهري هو، ٻيو فقير هو. انهن کي اچو خوبصورت گهوڙو پڪڙيل هو. قاضيءَ خليفن کي چيو: اي امير المومنين! مان هڪ جهيڙو توهان وٽ آندو آهي، جيڪو مان حل نه ڪري سگهيس. ٻنهي مان هر هڪ دعويٰ ٿو ڪري ته هي گهوڙو هن جو آهي. منهنجي توهان کي گذارش آهي ته مقدمي جو فيصلو ڪريو.

خلفي چيو، ”اهو مشڪل مقدمو نه آهي.“ هن مهذب ماڻهوءَ کي حڪم ڏنو ته ٻڌاءِ ڇا مسئلو آهي.

مهذب ماڻهو وڌيو ۽ چيائين: مان سچ ڳالهائيندس. صبح جو مان شهر طرف اچي رهيو هئس. مان پنهنجي اڳيان فقير کي منڊڪائيندي ڏٺو. هن مون کي شهر جي دروازي تائين سواريءَ جي لاءِ گذارش ڪئي. هي منڊڪائي پيو، تنهنڪري مان هن تي رحم ڪيو.

جڏهن اسان شهر جي دروازي تائين پهتاسين، مان گهوڙو روڪيو ۽

ان کي هيٺ لاهڻ جي لاءِ مدد ڪرڻ لاءِ اڳتي وڌيس. هن اهو چئي ڪري انڪار ڪيو ته گهوڙو هن جو آهي.

پوءِ فقير منڊڪائيندي اڳتي وڌيو ۽ چيو، اي امير المومنين! توهان غريبن جا مددگار آهيو، مون تي رحم ڪريو ۽ هن امير ماڻهوءَ جي ظلم کان مون کي بچايو. مان ڪلام پاڪ جو قسم ٿو ڪٿان، هي گهوڙو منهنجو آهي. اڄ صبح جڏهن مان پنهنجي گهوڙي تي شهر اچي رهيو هئس، مان هن ماڻهوءَ کي رستي تي گهمندي ڏٺو. جڏهن مان هن جي ويجهو آيس، هن مون کي جلدي شهر پهچڻ لاءِ گهوڙي ڏيڻ جي گذارش ڪئي. مان هن کي گهوڙو ڏنو ۽ مان سندس پويان وينس. جيئن اسان شهر جي دروازي تائين پهتاسين، هن مون کي هيٺ لهڻ ۽ گهوڙو ڇڏڻ ڪري وڃڻ لاءِ چيو.

خليفن چيو، ”هي تمام سولو مقدمو آهي.“ هن فقير کي حڪم ڏنو ته گهوڙي جي جسم کي ڇُهِي. جڏهن فقير گهوڙي کي ڇُهيو ته، انهيءَ ناخوشگوار محسوس ڪئي، جيئن گهوڙي کي هن جو ڇُهڻ سنو نه لڳو. بعد ۾ امير ماڻهوءَ گهوڙي کي ڇُهيو، گهوڙي خوشي محسوس ڪئي. خليفن امير ماڻهوءَ جي حق ۾ فيصلو ڏنو.

پوءِ خليفن فقير کي چيو، ”تون هڪ ڪوڙو ۽ چالاڪ ماڻهو آهين. تون هڪ ايماندار ۽ معزز ماڻهوءَ جي چوري ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي. هن پيري مان توکي معاف ڪريان ٿو، هن ماڻهوءَ کان معافي گهر.“

امير ماڻهوءَ فقير کي معاف ڪري ڇڏيو ۽ سونن سڪن جي مٺ پري مدد طور کيس ڏنائين. امير ماڻهوءَ جي هن سني ڪم عدالت جي هر ماڻهوءَ کي خوش ڪري ڇڏيو.

ايڪ عقل مند خليفه

خليفه هارون رشيد ايڪ عقل مند خليفه تھ. وه رات کو ايڪ مزدور آدمي جيسے ڪپڙے پهن ڪر بغداد کی گليوں میں گھومتے تھ. وه هميشه اڪيلے جاتے تھے ڪيول که وه جاننا چاهتے تھے که اس کے لوگ کيسے زندگی بسر ڪر رهے ھیں. اگر وه خليفه کو پڇيان لیتے وه آزادانه بات نهیں ڪر سکتے تھ.

ايڪ دن قاضي ان کے سامنے دو آدميون کولايان. ايڪ معزز شهري، دوسرا فقير تھ. وه ايڪ خوبصورت سفيد گهوڙے کو پکڙے هوءے تھ. قاضي نے خليفه سے کہا ”اے امير المومنين! میں ايڪ تنازعہ لاياء هوں جو میں حل نهیں ڪر سکتا. دونوں میں سے هر ايڪ دعوى ڪرتا هے که يه گهوڙا اس کا هے. ميری آپ سے گذارش هے که مقدمے کا فيصله ڪريں.

خليفه نے کہا، ”يہ مشكل مقدمه نهیں هے.“ اس نے مهذب آدمي کو ڪلم ديا که ڪيا مسئلہ تھائڻا.

مہذب آدمی آگے بڑھا اور کہا؛ میں سچ بولوں گا۔ صبح میں شہر کی طرف آ رہا تھا۔ میں نے فقیر کو لنگڑاتے ہوئے دیکھا جو میرے آگے تھا۔ اس نے شہر کے دروازے تک سواری کے لیے مجھ سے گذارش کی۔ وہ لنگڑا تھا اس لیے میں نے اس پر رحم کیا۔

جب ہم شہر کے دروازے تک پہنچے، میں نے گھوڑا روکا اور اس کو نیچے اتارنے کے لیے مدد کو آگے بڑھا۔ اس نے یہ کہہ کر انکار کر دیا کہ گھوڑا اس کا ہے۔

پھر فقیر لنگڑاتا ہوا آگے بڑھا اور کہا، ”اے امیر المؤمنین! آپ غریبوں کے مددگار ہیں، مجھ پر رحم کریں اور اس امیر آدمی کے ظلم سے مجھے بچالیں۔ میں کلام پاک کی قسم کھاتا ہوں یہ میرا گھوڑا ہے۔ آج صبح جب میں اپنے گھوڑے پر شہر آ رہا تھا۔ میں نے اس آدمی کو سڑک پر چلتے ہوئے دیکھا۔ جب میں اس کے قریب آیا، اس نے مجھے جلدی شہر پہنچنے کے لیے گھوڑے دینے کی گذارش کی۔ میں نے اس کو گھوڑا دیا اور میں اس کے پیچھے بیٹھ گیا۔ جیسے ہی ہم شہر کے دروازے پر پہنچے، اس نے مجھے نیچے اترنے کو اور گھوڑا اپنے پاس رہنے کے لیے کہا۔“

خلیفہ نے کہا، ”یہ بہت آسان مقدمہ ہے۔“ اس نے فقیر کو حکم دیا کہ وہ گھوڑے کے جسم کو چھوئے، جب فقیر نے گھوڑے کو چھوا اس نے ناخوشگوار محسوس کی جیسے گھوڑے کو اس کا ہاتھ اچھا نہیں لگا۔ بعد میں امیر آدمی نے گھوڑے کو چھوا، گھوڑے نے خوشی محسوس کی۔ خلیفہ نے امیر آدمی کے حق میں فیصلہ دیا۔

پھر خلیفہ نے فقیر سے کہا، ”تم ایک جھوٹے اور چالاک آدمی ہو۔ تم نے ایک ایماندار اور عزت دار آدمی سے چوری کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس مرتبہ میں تمہیں معاف کرتا ہوں، اس آدمی سے معافی مانگو۔“

امیر آدمی نے فقیر کو معاف کر دیا اور مٹھی بھر سونے کے سکوں سے اس کی مدد کی۔ امیر آدمی کے اس اچھے کام نے عدالت کے ہر آدمی کو خوش کر دیا۔

WORDS AND THEIR MEANING

Word	Pronunciation	Sindhi Meaning	Urdu Meaning
Caliph	کیلِف	خلیفو	خلیفہ
Wise	وائِیز	ڈاھو، خلیفو	عقل مند
Ruler	رولر	حاکم	حاکم
Working man	ورکنگ مئن	پورہیت	مزدور

Freely	فري لي	آزادانه	آزادانه
Judge	جج	قاضي	قاضی، منصف
Before	بفور	کان اڳ	سے پہلے
Respectable	ريسپيڪٽ ايبل	معزز	معزز
Beggar	بيگر	فقير	فقير
Faithful	فئث فل	وفادار	وفادار
Dispute	ڊس پيوٽ	جهيڙو	فساد
Claim	ڪليم	دعويٰ ڪرڻ	دعوىٰ ڪرنا
Decide	ڊسائيڊ	فيصلو ڪرڻ	فيصله ڪرنا
Case	ڪيس	مقدمو	مقدمه
Difficult	ڊفيڪلٽ	ڏکيو	مشڪل
Matter	ميٽر	مسئلو	مسئله
Riding	رائيڊنگ	سواري ڪرڻ	سواری ڪرنا
Limping	لمپنگ	منڊڪائڻ	لنگڙاڻا
Ahead	اهيڊ	اڳتي وڌڻ	آگے بڙهنا
Pity	پٽي	رقم	رحم
Cruelty	ڪريوئلٽي	ظلم	ظلم
Swear	سوئر	قسم ڪڻڻ	قسم اٿهنا
Along	الانگ	سان گڏ	کے ساتھ
Hurry	هري	جلدي	جلدی
Winced	ونسڊ	ڊڄڻ	جھڪنا
Neighed	نيغڊ	گهوڙي جو آواز	ڀنڀڻاڻا
Honest	آنيسٽ	ايماندار	ايماندار
Forgiveness	فارگوئيس	معافي ڏيڻ	معافی ڏيڻا
Handfull	هينڊفل	پريل مٺ	بھري ھوئي مٺھي
Noble	نوبل	شريف	شريف
Action	ايڪشن	عمل	عمل

Exercise

A Answer the following questions.

1. What kind of ruler Haroon ur Rasheed was?

Ans: Haroon ur Rasheed was a wise caliph.

2. Why did the caliph roam at night in working clothes?

Ans: Caliph roamed at night in working clothes because he wanted to know how his people lived.

3. What did the respectable man say?

Ans: Respectable man came forward and said "I shall speak the truth. I was riding this morning to the city. I saw the beggar limping along ahead to me. He requested to me give him a ride up to the city gate. As he was a lame, I took pity on him. When we reached the city gate, I stooped the horse and turned round to help him to get down. He refused saying that it was his horse. "

4. What did the beggar say to caliph?

Ans: The beggar limped forward and said, "O leader of the faithful! You are the helper of the poor. Take pity on me and save me from the cruelty of this rich man I swear on the Holy Book the Quran that horse belongs to me. This morning, I was coming to the city on my horse. I saw this man walking along the road. When I came near him, he requested me to lend him my horse for he was in great hurry to reach the city. I lent him my horse and sat behind him. As we reached the city gate, he asked me to get down and leave the horse to him."

5. How did the caliph resolve the matter?

Ans: The caliph said, "This is very easy case." He ordered the beggar to place his hand on the body of the horse. When the beggar touched the horse, it winced as it did not like his hand. Then the rich man touched the

horse. The horse neighed with pleasure. The Caliph decided the case in favour of the rich man.

6. Who was the caliph Haroon ur Rasheed?

Ans: Caliph Haroon ur Rasheed was a wise caliph of the Muslims.

7. What do you mean by leader of faithful?

Ans: Leader of the faithful means the guide of the followers of the Islam.

B Fill in the blanks with suitable words:

1. The caliph name was Haroon-ur-Rashid.
2. They were holding a horse in their hands.
3. The beggar was a Liar person.
4. The Judge would not settle the matter.
5. The caliph forgave the beggar.

C Choose the correct answer:

1. One day, two men came to him holding a:
(a) white horse ✓ (b) bag of coins (c) camel
2. The caliph was very:
(a) angry (b) wise ✓ (c) fool
3. The beggar was a:
(a) liar ✓ (b) respectable (c) honest
4. The wise caliph forgave the:
(a) judge (b) beggar ✓ (c) rich man
5. Everyone pleased by the act of:
(a) rich man ✓ (b) beggar (c) judge

D Tick (✓) on true sentence and cross (X) on false:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. The caliph was very wise. | ✓ |
| 2. They were holding a bag of coins. | X |
| 3. The rich man was a wicked person. | X |

4. The caliph forgave the beggar.
5. Rich man gave money to the beggar.



E Decide whether you have to use much or many:

1. We saw many animals at the zoo.
2. How many oranges did you put in the box?
3. There isn't much sugar in my coffee.
4. I don't have many friends.
5. The old man hasn't got much hair on his head.
6. I've packed many bottles of water.
7. I didn't get much sleep last night.
8. How many fruit do you eat in an average day?

F Match the columns:

Column A

caliph
beggar
rich man
judge
caliph forgave the

Column B

liar
honest
could not settle the matter
beggar
wise

Rashid Minhas

راشد منھاس



راشد منھاس جيڪو پاڪستان ايئر فورس ۾ هڪ پائلٽ آفيسر هو. 17 فيبروري 1951ع ۾ پيدا ٿيو. ان کي واحد فوجي اعليٰ اعزاز حاصل ڪرڻ جو اعزاز آهي، جنهن کي 1971ع ۾ ”نشانِ حيدر“ مليو. هن نوجوانيءَ ۾ پاڪستان ايئر فورس ۾ پاڪستان جي دفاع جي لاءِ پنهنجي جان قربان ڪري ڇڏي.

پاڪستان نهڻ کان اڳ ۾ راشد منھاس شهيد جا ڪٽنب وارا گرداس پور ۾ رهندا هئا. هندوستان جي ورهاست کانپوءِ هي هجرت ڪري سيالڪوٽ جي ويجهو رهڻ لڳا. راشد منھاس شهيد پنهنجو بالڪيٽ تاريخي شهر لاهور ۾ خوشيءَ سان گذاريو. بعد ۾ راولپنڊيءَ جي سينٽ ميري ڪيمبرج اسڪول مان تعليم حاصل ڪيائين. راشد منھاس ۾ دفاع ڪرڻ جي صلاحيت هئي. ان ۾ تمام گهڻي جستجو هئي، انهيءَ ڪري هو جنگي جهازن ۽ جيت جهازن جا ماڊل جمع ڪندو هو. سترهن سالن جي عمر ۾ ميٽرڪ مڪمل ڪرڻ کانپوءِ هو ڪراچيءَ جي سينٽ پيٽرڪ ۾ داخل ٿيو ۽ بعد ۾ ڪراچي يونيورسٽي ۾ داخل ٿيو، جتي هن نظم و ضبط ۽ دفاع متعلق مطالعو ڪيو.

13 مارچ 1917ع ۾ راشد منھاس شهيد پاڪستان ايئر فورس ۾ 51 جي ڊي پائلٽ ڪميشن ڪئي. ڇهن مهينن جي اندر هو ڪراچيءَ ۾ 33 ٽرينر اڏارڻ جي قابل ٿي ويو. پر سندس استاد فلائيٽ ليفٽيننٽ مطيع الرحمٰن هڪ دوکيباز جاسوس هيو، جيڪو انڊيا جي لاءِ ڪم ڪري رهيو هو. دفتر

ذریعن مطابق ہڈایو ویو تہ ھو راشد منھاس شھید سان گڈ کافی ڈینھن تائین اک پوت کیڈی رھیو ھو، تہ جیئن ھو راشد منھاس کی نشانو بٹائی سگھی۔ راشد منھاس ننڍو ۽ ناتجربیکار ھو۔

تربیت دؤران مطیع الرحمن، راشد منھا شھید جی جھاز کی روکیو ۽ راشد منھاس کی بیهوش کری چڈیو تہ جیئن ھو جھاز کی اغوا کری انڈیا جی ھوائی اڈی تی لاهی، جتی ھو پنھنجی ساتین سان ملی، پنھنجی جھاز سان گڈ انھن کی پاکستان ایئر فورس جا راز ڈی۔

اذا اڈام کان پوء راشد منھاس کی بیهوش ھوش آیو ۽ ھو استاد جی نیت کان واقف تی ویو۔ جوائی اسٹک کی ھینین طرف موڑ ۽ جھاز کی تباھ کر ۽ کان علاوہ وٹس کوئی پیو رستو نہ ھو۔ ھن جدوجہد ۾ ھو نہ صرف کاک پیت اندر مطیع الرحمن سان وڑھیو، بلکہ سچائی ہڈائٹ لاء ھو پی ای ایف مسرور بیس کنٹرول سان لگاتار رابطی ۾ ھو۔ آخر ۾ راشد منھاس کنٹرول سنپالی ورتو، جیکو کیس آخری کلاک ۾ کر ۽ ضرورت ھئی۔ ھن جھاز جو رُخ زمین طرف موڑی چڈیو ۽ آخر ۾ پھنی راشد منھاس شھید ۽ غدار استاد جھاز جی تباھ ٹیٹ سان فوت تی ویا۔ اھڑی نمونی راشد منھاس شھید جھاز کی انڈیا جی علائقی اندر پھچ ۽ کان بچایو، ۽ بعد ۾ 40 کلومیٹر انڈیا جی سرحد کان پری، پاکستان اندر T.33 تباھ ٹیل جھاز جا ٹکرا ملیا۔

ان کی نشان حیدر سان نوازیو ویو۔ کیس اعزاز ڈیٹ خاطر پاکستان ایئر فورس جی پی ای ایف کامرا بیس جو نالو بدلاتی راشد منھاس شھید بیس رکیو ویو۔

راشد منھاس

راشد منھاس شھید جو پاکستان ایئر فورس فورس میں ایک پائلٹ افسر تھے۔ 17 فروری 1951 میں پیدا ہوئے۔ ان کو پاکستان نے واحد افسر ہونے کا اعزاز حاصل ہے جس کو پاکستان کا سب سے بڑا فوجی اعزاز ”نشان حیدر“ 1971 میں ملا۔ انہوں نے نوجوانی میں جنگ کی مہم میں پاکستان ایئر فورس میں پاکستان دفاع کے لیے اپنی جان قربان کر دی۔

پاکستان بننے سے پہلے راشد منھاس شھید کے خاندان والے گرداس پور میں رہائش پذیر تھے۔ ہندوستان کی تقسیم کے بعد یہ ہجرت کر کے سیالکوٹ کے قریب رہنے لگے۔ راشد منھاس شھید نے اپنا بچپن تاریخی شہر لاہور میں خوشی سے گزارا۔ بعد میں راولپنڈی کے سینٹ میری کیمبرج اسکول تعلیم حاصل کی۔ راشد منھاس میں دفاع کرنے کی صلاحیت تھی۔ ان میں بہت جستجو تھی اس لیے وہ لڑاکا طیاروں اور جیٹ طیاروں کے ماڈل اٹھا کرتے تھے۔ سترہ سال کی عمر میں میٹرک مکمل کرنے کے بعد وہ کراچی کے سینٹ پیٹرک میں داخل

ہوئے اور بعد میں کراچی یونیورسٹی میں داخل ہوئے جہاں انہوں نے نظم و ضبط اور دفاع کے متعلق مطالعہ کیا۔ 13 مارچ 1917 میں راشد منہاس شہید نے پاکستان ایئر فورس میں (51) جی ڈی پائلٹ میں کمیشن حاصل کی۔ پچھ ماہ کے اندر وہ کراچی میں 33 ٹرییز اڑانے کے قابل ہو گئے۔ لیکن ان کا (تربیتی) تربیت دینے والا استاد فلائٹ لیفٹیننٹ مطیع الرحمن ایک دھوکے باز نمائندہ (جاسوس) تھا جو بھارت کے لیے کام کر رہا تھا۔ دفتری ذرائع کے مطابق بتایا گیا ہے کہ وہ راشد منہاس شہید کے ساتھ کافی دنوں سے آنکھ چھولی کھیل رہا تھا تاکہ وہ راشد منہاس کو نشانہ بنا سکے کیوں کہ راشد منہاس چھوٹے اور نا تجربہ کار تھے۔

تربیت کے دوران مطیع الرحمن نے راشد منہاس شہید کے جہاز کو روکا اور راشد منہاس کو بے ہوش کر دیا تاکہ وہ جہاز کو اغوا کر کے بھارت کے ہوائی اڈے پر اتارے جہاں وہ اپنے آدمیوں سے ملے، اپنے جہاز کے ساتھ ان کو پاکستان ایئر فورس کے راز دے۔

آدھی اڑان کے بعد راشد منہاس کو دوبارہ ہوش آیا اور وہ استاد کی نیت سے واقف ہو گئے۔ جوائے اسٹیک کو نیچے کی طرف موڑنے کے اور جہاز کو تباہ کرنے کے علاوہ ان کے پاس دوسرا کوئی راستہ نہیں تھا۔ اس جدوجہد میں وہ نہ صرف کاک پیٹ کے اندر مطیع الرحمن سے لڑے بلکہ وہ لگاتار مسرور بیس پر کنٹرول کو سچائی (حقیقت) بتانے کے لیے ان سے رابطے میں بھی رہے۔ آخر میں راشد منہاس نے کنٹرول سنبھال لیا جو ان کو آخری گھنٹے میں کرنے کی ضرورت تھی۔ انہوں نے جہاز کا رخ زمین کی طرف موڑ دیا اور آخر میں دونوں راشد منہاس شہید اور غدار استاد جہاز کے تباہ ہونے سے فوت ہو گئے۔ اس طرح راشد منہاس شہید نے جہاز کو بھارت کے علاقے کے اندر پہنچنے سے بچایا، اور بعد میں 40 کلومیٹر بھارت کی سرحد سے دور پاکستان کے اندر T. 33 کے تباہ شدہ طیارے کے ٹکڑے ملے۔

ان کو نشان حیدر سے نوازا گیا۔ ان کو اعزاز دینے کے لیے پاکستان ایئر فورس کے پی اے ایف کامرائیس کا نام تبدیل کر کے راشد منہاس شہید میں رکھا گیا۔

WORDS AND THEIR MEANING

Word	Pronun- ciation	Sindhi Meaning	Urdu Meaning
Regarded	رگار دبید	نگاہ کرڻ، عزت کرڻ	نگاہ کرنا، عزت کرنا
Received	رسیود	حاصل کرڻ	حاصل کرنا
Award	ایوارڈ	انعام، ڈگری	انعام، ڈگری
Aerial	ایریئل	ہوائی	ہوائی
Warfare	وار فیئر	جنگ بازی	جنگ بازی
Settled	سیٹلڈ	ویہڻ	بٹھانا

Migrated	مائیگریٹید	ہجرت کرڻ	ہجرت کرنا
Resided	رزا ئیدید	رہڻ	گھنا، بسنا
Aptitude	ایپتی تیوڊ	رجحان، قابلیت	رجحان، میلان
Aviation	ایوی ایشن	هوا بازی کرڻ	هوا بازی کرنا
Passionate	پیش نیت	کاوڙ وارو	غصہ ور
Accumulated	ایکیوملیٹید	جمع کرڻ	اکٹھا کرنا
Variety	ورائی	رنگارنگی	رنگ، رنگی
Afterwards	آفترورڊس	ان کانپوء	اس کے پیچھے
Enrolled	ان رولڊ	فہرست	فہرست
Discipline	ڈیسی پلین	نظم و ضبط	نظم و ضبط
Instructor	انسٹرکٹر	استاد	استاد
Lieutenant	لیفٹی ننت	فوجی آفیسر	فوجی افسر
Undercover	انڊر کور	جاسوس	جاسوس
Agent	ایجنٹ	کنڈو، عامل	منیم، کرنا
Inexperienced	ان ایکس پیریئنسڊ	سیکڑات، ناتجربیکار	نا تجربہ کار
Knocked	نوکڊ	مار، مکو	ضرب، ٹھوکر
Unconscious	ان کانشیس	بی ہوشی	بے ہوشی
Regained	ری گینڊ	بہر حاصل کرڻ	پھر پانا
Consciousness	کانشیس نیس	ہوش	ہوش
Intention	انتینشن	ڈیان، توجہ	توجہ
Downward	ڈائون وارڊ	ہینین طرف	چٹلی طرف
Crash	کریش	تباہ ٹین	تباہ ہونا
Struggle	اسٹرگل	کوشش کرڻ	کوشش کرنا
Desperately	ڈسپیریتلی	بہادر، بی خوف	بے خوف
Prevented	پری وینٹید	منع کرڻ	منع کرنا
Territory	ٹیریتری	علاقو، ملک	علاقہ، ملک
Border	بارڊر	سرحد	سرحد
Pay	پی	ادا کرڻ، طلب	ادا کرنا، طلب
Homage	ہومیج	اطاعت، احترام	احترام، اطاعت

Exercise

A Answer the following questions.

1. Who was Rashid Minhas?
Ans: Rashid Minhas Shaheed was a Pilot Officer of the Pakistan Air Force (PAF).
2. When did he born?
Ans: He was born on 17th February 1951.
3. From which institute, he got education?
Ans: He got education from St. Mary's Cambridge Rawalpindi.
4. When did he was first commissioned for PAF?
Ans: On 13th March 1971 Rashid Minhas Shaheed was commissioned for the GD Course of PAF.
5. How did he save the country?
Ans: During mid-flight Rashid Minhas regained consciousness, and realized the intention of instructor. He was left up with no choice except to turn joystick downward and let the plane crash.
6. What was the name of his instructor?
Ans: The name of his instructor was Mati ur Rahman.

B Fill in the blanks with suitable words:

1. He also served as a youngest and short service officer in the Pakistani Defense Forces Aerial Warfare Service.
2. Within six months he was ready to take off in a T-33 trainer in Karachi.
3. During mid-flight Rashid Minhas regained consciousness, and realized the intentions of his instructor.
4. He directed the plane downward to end both his and traitor instructor's life through crash.
5. He was awarded with Nishan-e-Haider.

C Tick (✓) on true sentence and cross (✗) on false:

1. Rashid Minhas was a young pilot. ✓
2. Rashid Minhas was born in 17 January. ✗
3. He was first commissioned on 13 March. ✓
4. During his struggles he fought with Mati ur Rehman. ✓
5. He completed his Matric at the age of 19. ✗

D Choose the correct answer:

1. Rashid Minhas was the officer:
(a) old (b) young ✓ (c) experienced
2. He saved his country by giving his:
(a) life ✓ (b) degree (c) aeroplane
3. Rashid Minhas received his early education from:
(a) Lahore (b) Rawalpindi ✓ (c) Karachi
4. He was first commissioned for the course of PAF in:
(a) 13 March ✓ (b) 13 April (c) 13 May
5. Rashid Minhas awarded with:
(a) Sitara-e-Jur'rat (b) Military Award
(c) Nishan-e-Haider ✓

F Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
younger	bigger	near	away
short	long	city	village
before	after	his	their

F Use the following words in sentences.

during During mid flight Rashid Minhas regained consciousness.

need We should discuss with our parents about our need.

instructor Rashid Minhas's instructor was secret agent of Indians.

young Rashid Minhas was a young pilot.

much We are so much happy to see you here.

E Write down the plurals of singulars.

singular	plural	singular	plural
school	schools	day	days
award	awards	model	models
name	names	service	services

H Rearrange the sentences.

- Minhas Rashid Shaheed aviation for aptitude had.
Rashid Minhas Shaheed had aptitude for aviation.
- Passionate was much so he.
He was so much passionate.
- the plane directed he both and to downward.
He directed the plane downward to end both.
- Nishan-e-Haider awarded he was with.
He was awarded with Nishan-e-Haider.
- sources officers said is it by.
It is said by source officers.

I Match the columns:

Column A

Rashid Minhas _____

He acquired education _____

He done matric in _____

He got _____

Born in _____

Column B

Age of 17

Nishan-e-Haider

1951

Rawalpindi

Young pilot

Grammar:

Complete the following sentences using an appropriate tense form.

I will see the headmaster tomorrow.

- (a) see (b) am seeing (c) will see

I will see the headmaster tomorrow.

1. What are you doing this weekend?
(a) do (b) doing (c) done
2. I will turn thirty-seven next month.
(a) turn (b) will turn (c) would turn
3. Buses leave every five minutes.
(a) leave (b) will leave (c) are leaving
4. This time tomorrow I will write my exam.
(a) will write (b) will be writing (c) am writing
5. I knew she had arrive before long.
(a) will (b) would (c) had
2. I will phone you when I will have time.
(a) have (b) had (c) will have
3. I will follow you wherever you will go.
(a) go (b) will go (c) are going
4. What will we be having for dinner?
(a) do, have (b) are, having (c) will, be having
5. I would need the money on the 20th.
(a) am needing (b) will need (c) would need

National Anthem



قومي ترانو

1948ع جي ابتدا ۾ ڏکڻ آفريڪا ٽرانسوال، اي آر غنيءَ قومي تراني جي شاعر ۽ ڪمپوزر جي لاءِ پنج پنج هزار روپين جي انعامن جي پيشڪش ڪئي. انعامن جو اعلان 1948ع ۾ گورنمينٽ پريس نوٽ جي ذريعي ڇپيو. ڊسمبر 1948ع قومي تراني جي هڪ ڪميٽي (NAC) اين اي سي جڙي. شروع ۾ وزير اطلاعات شيخ محمد اڪرام ان جو نظام سنڀاليو، ڪميٽيءَ جي مختلف نمائندن ۾ عبدالرب نشتر، احمد چاگل ۽ حفيظ جالندري جهڙا شاعر، موسيقار هئا. شروع ۾ ڪميٽيءَ کي مناسب موسيقي ۽ شاعري ٺاهڻ ۾ مشڪل ٿي.

1950ع ۾ جڏهن خوشحال ملڪ ۾ ايران جي بادشاهه دورو ڪيو، جنهن جي نتيجي ۾ حڪومت اين اي سي کي وقت وڃائڻ بنا هڪ ترانو جمع ڪرائڻ لاءِ چيو. ڪميٽيءَ جي چيئرمين وفاقي وزير فضل الرحمن مختلف شاعرن ۽ موسيقارن کي شاعري لکڻ لاءِ چيو، پر ڪنهن به ڪوئي ڪم جمع نه ڪرايو. اين اي سي به مختلف ڏنن جو مشاهدو ڪيو ۽ آخرڪار چاگل جو جمع ڪرايل ڪم فارمل منظوريءَ کانپوءِ منتخب ٿيو. چاگل ٻين ڪميٽيءَ جي نمائندن جي تعاون سان موسيقي ٺاهي، جنهن ۾ پاڪستان نيوي مدد ڪئي.

تراني جي موسيقي احمد غلام علي ڇاڪلہ حفيظ جالندري جي لکيل لائنن تي ناهي.

لکيل ٽن بندن کي 1954ع ۾ منظور ڪيو ويو، جيتوڻيڪ تراني جي موسيقي 1950ع ۾ ڪمپوز ڪئي وئي ۽ منظور ٿيڻ کان پهريان مختلف موقعن ۾ استعمال ڪئي وئي. ”پاک زمين“ لاءِ ناهيل شاعري پاڪستان ۽ ”چند ۽ ستاري واري جهنڊي“ جي وضاحت ڪري ٿي.

غير سرڪاري طور تي تراني جي پهرين سٽ ”پاک سر زمين شاد باد“ (پاک زمين تي رحمت وسي.) ڪنهن تهوار (موقعي) دؤران مثال يومِ پاڪستان (23 مارچ) ۽ يومِ آزاديءَ تي قومي ترانو ڳايو ويندو آهي، جنهن ۾ جهنڊي کي لهرايو ويندو آهي.

قومي ترانه

1948ء کي ابتداءَ ۾ جنوبي افریقہ ٽرانسوال سے اے آر غني نے نئے قومی ترانے کے شاعر اور کمپوزر کے لیے پانچ پانچ ہزار روپے کے انعامات کی پیش کش کی۔ انعامات کا اعلان 1948ء ۾ گورنمنٽ پریس نوٽ کے ذریعے چھپا۔ دسمبر 1948 قومی ترانے کی ایک کمیٹی (NAC) این اے سی بنی، شروع ۾ وزیر اطلاعات (معلومات) شیخ محمد اکرام نے اس کا نظام سنبھالا، کمیٹی نمائندوں ۾ مختلف عبدالرب نشتر، احمد چھاگلہ اور حفيظ جالندھری جیسے شاعر، موسیقار شامل تھے۔ شروع ۾ کمیٹی کو مناسب موسیقي اور شاعری بنانے ۾ مشکل ہوئی۔

1950ء ۾ جب خوشحال ملڪ ۾ ایران کے شاه نے دورہ کیا جس کے نتیجے ۾ حکومت نے این سی کو ایک ترانہ جمع کروانے کے لیا کہا وقت کو ضائع کیے بغیر۔ کمیٹی کے چیرمین، وفاقی تعلیمی وزیر فضل الرحمن مختلف شعراء اور موسیقاروں سے شاعری لکھنے کے لیے کہا، لیکن کسی نے کوئی کام جمع نہ کروایا۔ این اے سی نے بھی مختلف دھنوں کا مشاہدہ کیا اور آخر کار چھاگلہ کا جمع کروایا ہوا کام فارمل منظوری کے بعد منتخب ہوا۔ چانلہ نے دوسرے کمیٹی کے نمائندے کے تعاون کے ساتھ موسیقي بنائی جس ۾ پاکستان نیوی نے مدد کی۔

ترانے کی موسیقي احمد غلام علی چھاگلہ نے حفيظ جالندھری کی لکھی ہوئی لائنوں سے بنائی۔ لکھے ہوئے تین بندوں کو 1954ء ۾ منظور کیا گیا اگرچہ ترانے کی موسیقي 1950ء ۾ لکھی گئی اور منظور ہونے سے پہلے مختلف واقعات (اجتماعات) ۾ استعمال ہوئی۔ ”پاک زمين“ کے لیے بنائی گئی شاعری پاڪستان اور ”چاند اور ستارے والا پرچم“ (قومی پرچم) کی وضاحت کرتی ہے۔

غیر سرکاری طور پر ترانے کی پہلی سطر (لائن) ”پاک سر زمین شاد باد“ کبھی کبھار واضح کرتی ہے۔ (اردو: ”پاک زمین پر رحمت ہو“) کسی تہوار (موقعے) کے دوران مثلاً یوم پاکستان (23 مارچ) اور یوم آزادی پر قومی ترانہ چلایا جاتا ہے جس میں پرچم کو لہرانا شامل ہے۔

WORDS AND THEIR MEANING

Word	Pronunciation	Sindhi Meaning	Urdu Meaning
Composer	کمپوزر	موسیقی ناہیندڙ	کمپوزر
National	نیشنل	قومی	قومی
Anthem	اینٹم	ترانو	ترانہ
Announced	انائونسڊ	اعلان کیو	اعلان کیا
Published	پبلشڊ	چیپو	چھپا
Committee	کمیٹی	پنچائت، کمیٹی	کمیٹی، ذیلی مجلس
Information	انفارمیشن	معلومات	معلومات
Included	انکلیوڊڊ	شامل	شامل
Politician	پولی تیشن	سائنسدان	سائنسدان
Poets	پوئیس	شاعر	شعراء
Musicians	میوزیشن	موسیقار	موسیقار
Impending	امپینڊنگ	لڳل	لڳرھنا
Submit	سبمٹ	جمع کرائڻ	جمع کرانا
Delay	ڊلی	دیر کرڻ	دیر کرنا

Exercise

A Answer the following questions.

1. Who offered prize for the composer of National Anthem?

Ans: A.R Ghani offered prize for the composer of National Anthem.

2. Who wrote the lyrics of National Anthem?

Ans: Hafeez Jalandhry wrote the lyrics of National Anthem.

3. On what occasions National Anthem is played?

Ans: The national anthem is played during any event involving the hoisting of the flag, for example Pakistan day (March 23) and Independence day (August 14).

4. What was the demand of NAC?

Ans: The NAC also examined several poets and composers to write but none of the submitted works were deemed suitable.

5. When did the National Anthem officially compose?

Ans: The three stanza composition was officially adopted in 1954.

6. Who was the federal minister for education?

Ans: Federal Minister of education was Fazlur Rahman.

7. Who helped the Chagla in collaboration of music?

Ans: Chagla produced the musical composition in collaboration with another committee member and assisted by the Pakistan Navy band.

8. What is the first line of National Anthem?

Ans: Pak sar zameen shad baad is the first line of National Anthem.

B Choose the correct answer:

1. Offered prize for new composer of anthem:

(a) Hafeez Jalandhri (b) Ghani ✓

(c) Fazal ur Rahman

2. The composition was officially adopted in:
 (a) 1952 (b) 1953 (c) 1954 ✓
3. _____ wrote the lyrics of anthem:
 (a) Hafeez Jalandhri ✓ (b) Sheikh Qadar (c) Ghani
4. NAC also suggested different:
 (a) anthems (b) lyrics (c) tunes
5. _____ produced the music composition:
 (a) Fazal ur Rahman (b) Chagla ✓ (c) Ghani

C Fill in the blanks with suitable words:

1. The prizes were announced through a Government press note published in June 1948.
2. The committee had some difficulty at first in finding suitable music and lyrics.
3. The music of the anthem was composed by Ghulam Ali Chagla.
4. The national anthem is played during any event involving the hoisting of the flag.
5. The NAC also examined several different tunes.

D Tick (✓) on true sentence and cross (✕) on false:

1. Ghani was a man of South Africa. ✓
2. Hafeez Jalandhri composed the music of National Anthem. ✕
3. Chagla wrote the National Anthem. ✕
4. National Anthem's music was officially adopted in 1954. ✓
5. Prizes were announced in June 1948. ✓

E Use the following words in sentences.

music The music of the anthem was composed by Ghulam Ali Chagla.

prize I have won the first prize in exam.

national We should stand up during playing the National anthem.

early Wake up early in the morning and go to school on right times.

poet Allama Iqbal is our national poet.

F Match the columns:

Column A

A.R. Ghani

Lyrics

NAC

Anthem composed

Composed officially in

Column B

Chagla

National Anthem committee

South Africa

1954

Hafeez Jalandhri

G Write down the plurals of singulars.

singular	plural	singular	plural
poet	poets	band	bands
flag	flags	land	lands
prize	prizes	line	lines

Grammar

گرامر (نظم)



اهي سيئي شيون ۽ پيار جيڪو مان ڄاڻي سگهان ٿو
جيئن هيٺ زمين ۽ مٿي آسمان
وڻن تي هوائون
۽ سمنڊ جون لهرون
۽ اهي سڀ اسر جيڪو مونکي انهن جا نالا ٻڌائيندو.

ڊولفن، وهيل ۽ چمڪدار مڇيون
صبح ۾ لارڪ ۽ رات جو چيرو
لومڙي پنهنجي رهڻ جي هنڌ ۾
۽ بهار جا اهي هرڻ
جيڪو مونکي هنن شين جا نالا ٻڌائيندو.

اهي سيئي شيون جيڪي ڪرڻ لاءِ هونديون آهن
مان بل کائي سگهان ٿو، ڊوڙي ۽ ڀڄي سگهان ٿو
مان روئي سگهان ٿو
مان خوشيءَ ۾ کلي سگهان ٿو
۽ هي سيئي ڪم ڪرڻ وارا فعل آهن.

مان رهان، سڪان، خواهش رکان ۽ ڪم ڪريان ٿو
پر جيڪڏهن هي سٺو ڪم آهي مان سستيءَ سان ڪم ڪريان
پوءِ خوشيءَ سان چئي سگهان ٿو
سٺو آهي پوري ڪرڻ جي لاءِ

مان ڪري سگهان ٿو
مونکي ڪرڻ گهرجي
مان ڪرڻ چاهيان ٿو
مان ڪندس!

گرامر (نظم)

وہ تمام چیزیں اور پیار جو میں جان سکتا ہوں
جیسے نیچے زمین اور اوپر آسمان
درختوں پر ہوائیں
اور سمندروں کی لہریں
اور وہ سارے اسم جو مجھے ان کے نام بتائیں گے۔

ڈولفن، وہیل اور چمک دار مچھلیاں
صبح میں لارک اور رات میں الو
لومڑی اپنے کچھار میں
اور بہار کے وہ کھٹل
اسم جو ان چیزوں کو نام دیں گے

وہ تمام چیزیں جو کرنے کے لیے ہوتی ہیں
میں چھلانگ لگا سکتا، بھاگ اور دوڑ سکتا ہوں
میں رو سکتا ہوں
میں خوشی میں ہنس سکتا ہوں
اور یہ سب کام کرنے والے فعل ہیں۔

میں رہتا، سیکھتا، تمنا رکھتا اور کام کرتا ہوں
لیکن اگر یہ اچھا کام ہے میں سستی سے کام کروں
پھر خوشی سے کہہ سکتا ہوں
اچھا ہے پورا کرنے کے لیے
میں کر سکتا ہوں
مجھے کرنا چاہیے
میں کرنا چاہتا ہوں
میں کروں گا!

Exercise

A Answer the following questions.

1. Write the nouns of first stanza.
Ans: Earth, sky, wind, trees, waves and sea.
2. What is this poem about?
Ans: This poem is about grammar.
3. Collect all the verbs from the lesson.
Ans: Know, like, run, weep, chuckle, live, learn, wish, work, say.
4. Who wakes at night?
Ans: Owl wakes at night.
5. How the waves of sea look like?
Ans: The waves of sea look like wind in trees.
6. What is a lark?
Ans: Lark is a bird.
7. Where is the fox?
Ans: The fox is in his den.

B Choose the correct answer:

1. Like the _____ below:
(a) sun (b) earth ✓ (c) sky
2. Awakes at night:
(a) dolphin (b) bear (c) owl ✓
3. Fox lives in:
(a) cave (b) den ✓ (c) hole
4. The waves of _____ look beautiful.
(a) sea ✓ (b) light (c) canal
5. The poem is about:
(a) night (b) grammar ✓ (c) rain

C Tick (✓) on true sentence and cross (✗) on false:

- | | |
|-----------------------------------------|---|
| 1. I can weep salt tears. | ✓ |
| 2. The fox lives in cave. | ✗ |
| 3. The owl awakes at night. | ✓ |
| 4. The earth is above and sky is below. | ✗ |
| 5. I wish for, I work. | ✓ |

D Fill in the blanks with suitable words:

1. The wind in the trees.
2. The dolphin, the whale and fishes bright.
3. Of all the things that as deeds are done.
4. If a good deed I would lazily shirk.
5. Then a charm I can say.
6. The good to fulfill:

E Write down the opposite words.

word	opposite	word	opposite
night	day	above	bellow
earth	sky	trees	plants
all	some	good	bad

F Use the following words in sentences.

- love We should love and respect our parents and teachers.
- sky The colour of sky is blue.
- sea Sea is the largest mass of water.
- night We should rest at night.
- things Each person can not do all the things around us.

G Match the columns:

Column A

Fox
Owl awakes
I can weep
I wish for,
Earth is below

Column B

salt tears
I work
sky is above
den
at night

Grammar:

Abstract Noun:

An abstract noun is a noun that you cannot sense, it is the name we give to an emotion or idea. They have no physical existence, you can't see, hear, touch, smell or taste them. The opposite of an abstract noun is a concrete noun.

Examples:

Justice, an idea, bravery and happiness are all abstract nouns.

Here is a list of some common abstract nouns:-

adoration, calm, charity, childhood, comfort, compassion, egofailure, faith, feelings, friendship.

Use the abstract nouns in your own sentences.

Abstract Nouns

happiness
hate
honesty
hope
joy
law
loyalty
sleep

Sentences

Happiness never ends.
Don't hate anyone.
Honesty is the best policy.
I hope you will be good.
I fell joy here.
Obey the law of country.
We see the loyalty of soldiers.
I want to sleep now.

Cleanliness صفائي



اسان جي جسم، ذهن، ڪپڙن، گهر، اوسي پاسي ۽ ڪم ڪرڻ واري جاءِ کي صاف ستري رکڻ جو عمل آهي. جسم جي صفائي اسان جي طبعي ۽ ذهني صحت لاءِ تمام ضروري آهي. اوسي پاسي ۽ ماحول جي صفائي معاشرتي ۽ معاشرتي گروپن جي لاءِ تمام ضروري آهي. اسان پنهنجي عادتن ۾ صفائي آڻي سگهون ٿا ۽ هميشه جي لاءِ هر جڳهه تان گندگي ختم ڪري سگهون ٿا، چوڄو گندگي بنياد آهي، جيڪا مختلف بيمارين کي جنم ڏيندي آهي. هڪ انسان هميشه صحت جي مسئلن ۾ مبتلا رهندو آهي. جيڪڏهن هو روزانو نٿو/ نٿي وهنجي، خراب ڪپڙا پائي ٿو/ ٿي، پاڻ کي خراب رکي ٿو/ ٿي وغيره اسان جي اوسي پاسي ۽ گهر ۾ خراب شيون بيڪٽيريا، وائرس ۽ فنگس جهڙن جراثيمن سبب مختلف بيماريون ڦهلجن ٿيون.

جن ماڻهن جون خراب عادتون هونديون آهن، انهن ۾ خطرناڪ ۽ جان ليوا بيماريون ڦهلجن ٿيون، انفڪشن واريون بيماريون پري وارن علائقن تائين ڦهلجن ٿيون ۽ ماڻهن کي بيمار ڪن ٿيون ۽ ڪڏهن ڪڏهن ماڻهو مري ويندا آهن. انهيءَ ڪري اسان کي پابنديءَ سان صفائيءَ جو خيال رکڻ گهرجي. جڏهن به اسان ڪجهه کائون، اسان کي صابن سان هٿ ڌوڻ گهرجن. اسان کي هميشه پنهنجي چهري ۽ سڄي جسم کي وهنجڻ ذريعي صاف سترو رکڻ گهرجي. اسان کي پنهنجي ڪپڙن جو خيال به رکڻ گهرجي. پنهنجي طبعي ۽ ذهني تندرستيءَ جي لاءِ سٺي نموني ڌوڻل ڪپڙا پائڻ گهرجن. صفائي اسان جي اعتماد جي سطح ۽ عزت وڌائيندي آهي ۽ ٻين کان به عزت ڪرائيندي آهي. اها هڪ سٺي عادت آهي، جيڪا اسان کي خوش رکندي آهي. انهيءَ سان اسان کي معاشرتي ۾ فخر محسوس ٿئي ٿو. صفائي اسان تندرست طرزِ زندگي ۽ معيارِ زندگي برقرار رکڻ لاءِ

تمام ضروري آهي. اها ماڻهوءَ کي مشهور ڪرڻ ۾ اهم ڪردار ادا ڪري ٿي. سڄي پاڪستان ۾ صفائيءَ جي باري ۾ عام عوام جي آگاهي (معلومات) وڌائڻ جي لاءِ حڪومت طرفان مختلف پروگرامن جو انعقاد ڪيو وڃي ٿو ۽ شهري قانونن تي عمل ڪيو ويندو آهي. اسان کي پنهنجي سڄي زندگي صفائيءَ جون عادتون اپنائڻ گهرجن. گندگي اخلاقي برائيءَ کي وڌائي ٿي. جنهن ماڻهوءَ ۾ سٺيون عادتون هونديون، اهو بُرين خواهشن کي ختم ڪندو ۽ گندگي آسانيءَ سان ختم ٿي ويندي.

اسان کي روزمره جي زندگيءَ ۾ ڪچري جو خيال رکڻ گهرجي ۽ صرف ان کي صحيح نموني ختم ڪرڻ جي لاءِ دست بن ۾ وجهڻ گهرجي ۽ گهر يا اوسي پاسي جي انفيڪشن جي ڦهلجڻ کان بچائڻ گهرجي. صفائيءَ جي ذميواري صرف هڪ انسان تي نه آهي بلڪ گهر، معاشري، طبقي ۽ ملڪ جي هر ماڻهوءَ جي ذميواري آهي. اسان کي ان جي فائدن کي سمجهڻ گهرجي ۽ پوري طرح انهن مان فائدو حاصل ڪرڻ گهرجي. اسان سڀني کي صفائيءَ جي ذميواري قبولڻ گهرجي، ته گندگي نه ڪنداسين ۽ ڪنهن کي گندگي ڪندي نه ڏسنداسين.

صفائي

همارے جسم، ذہن، کپڑوں، گھر، ارد گرد اور کام ڪرڻ والي جڳهه کي صاف اور سٺو رکڻ کي عمل آهي. جسم کي صفائي همارے طبعي اور ذہني صحت کے لیے بہت ضروري ہے۔ ارد گرد اور ماحول کي صفائي معاشرتي اور معاشرتي گروھوں کے لیے بہت ضروري ہے۔ ہم اپنی عادتوں میں صفائي لا سکتے ہیں اور ہمیشہ کے لیے ہر جڳهه سے گندگي ختم ڪر سکتے ہیں ڪيونڪہ گندگي بنياد ہے جو مختلف بيماريوں کي جنم ڏيتي ہے۔ ايڪ انسان ہميشہ صحت کے مسائل میں مبتلا رھتا ہے اگر وہ روزانہ نہيں نہاتا (نہاتي)، گندے کپڑے نہنتا (پہنتي) ہے، خود کو گندار کھتا (رکھتي) ہے وغيره همارے ارد گرد اور گھر پر گندي چيزين بيڪٽيريا، وائرس اور فنگس جيے جراثيم کي وجہ سے مختلف بيمارياں پھيلاتي ہیں۔

جن لوگوں کي خراب عادتیں هوتی ہیں، وہ بھی ان میں خطرناڪ اور جان لينے والی بيمارياں پھيلاتي ہیں، انفيڪشن والی بيمارياں دور علاقوں تک پھيلتي ہیں اور لوگوں کي بيمار ڪرتي ہیں اور کبھی کبھار لوگ مر جاتے ہیں۔ اس لیے ہمیں پابندی سے (مسلسل) صفائي کا خيال رکھنا چاہیے۔ جب بھی ہم کچھ کھائیں ہمیں صابن سے ہاتھ دھونے چاہییں۔ ہمیں ہمیشہ اپنے چہرے اور پورے جسم کو نہانے سے صاف سٺو رکھنا چاہیے۔ ہمیں اپنے کپڑوں کا بھی خيال رکھنا چاہیے اپنی طبعي اور ذہني تندرستی کے لیے اچھی طرح دھلے ہوئے کپڑے پہننا چاہییں صفائي همارے اعتماد کي سطح اور خود کي عزت کي بڑھاتی ہے

اور دوسروں سے بھی عزت کراتی ہے۔ یہ ایک اچھی عادت ہے جو ہمیں خوش رکھتی ہے۔ اس سے ہمیں معاشرے میں فخر محسوس ہوتا ہے۔

صفائی ہمارا تندرست طرز زندگی اور معیار زندگی برقرار رکھنے کے لیے بہت ضروری ہے۔ یہ شخص کو مشہور بنانے میں اہم کردار ادا کرتی ہے۔ پورے پاکستان میں صفائی کے بارے میں عام عوام کی آگاہی (معلومات) بڑھانے کے لیے حکومت کی طرف سے مختلف پروگراموں کا انعقاد کیا جاتا ہے اور شہری قوانین پر عمل کیا جاتا ہے۔ ہمیں اپنے سے ساری زندگی تک صفائی کی عادتیں اپنانی (ڈالنی) چاہئیں۔ گندگی اخلاقی برائی کو بڑھاتی ہے۔ جس شخص کے پاس صاف (اچھی) عادتیں ہوں گی وہ بری خواہشات کو ختم کر دے اور گندگی آسانی سے ختم ہو جائے گی۔

ہمیں اپنی روزمرہ (روزانہ) کی زندگی سے کچرے کے بارے میں خیال رکھنا چاہیے اور صرف اس کو صحیح طرح ختم کرنے کے لیے ڈسٹ بن (کچرے کی بالٹی) میں ڈالنا چاہیے اور گھریا ارد گرد کو انفیکشن کے پھیلنے سے بچانا چاہیے صفائی کی ذمہ داری صرف ایک شخص پر نہیں ہے بلکہ گھر، معاشرے، طبقے اور ملک کے ہر فرد کی ذمہ داری ہے۔ ہمیں اس کے فائدوں کو سمجھنا چاہیے پوری طرح ان سے فائدہ حاصل کرنا چاہیے۔ ہم سب کو صفائی رکھنے کی ذمہ داری لینا چاہیے کہ کبھی گندگی نہیں کریں گے اور کسی کو کبھی گندگی کرتے ہوئے نہیں دیکھیں گے۔

WORDS AND THEIR MEANING

Word	Pronunciation	Sindhi Meaning	Urdu Meaning
Cleanliness	کلینلی نیس	صفائی	صفائی
Act	ایکٹ	عمل	عمل
Keeping	کیپنگ	رکھ	رکھنا
Surrounding	سراؤنڈنگ	چؤطرف	چاروں طرف
Necessary	نیسیسری	ضروری	ضروری
Mental	مینٹل	دماغی	دماغی
Social	سوشل	سماجی	سماجی
Intellectual	انتیلکچوئل	خیالی، عقلی	عقلی، خیالی
Dirt	ڈرٹ	مٹی	مٹی
Diseases	ڈیزیز	بیماریوں	بیماریاں
Suffers	سفرس	سہٹ	سہنا
Disorder	ڈس آرڈر	خراب	خراب